

**SILABUS  
DAN  
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**MATA KULIAH  
BAHASA INDONESIA  
[UH06104]**

**PROGRAM STUDI OSEANOGRAFI  
JURUSAN ILMU KELAUTAN  
FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN  
UNIVERSITAS HALUOLEO  
KENDARI  
2017**

**SILABUS MATA KULIAH**

**BAHASA INDONESIA**  
**[UHO6104]**

**TIM PENGAJAR :**

- 1. DR. LA INO, M.HUM**
- 2. HARMIN, S.Pd., M.Pd**

**PROGRAM STUDI OSEANOGRAFI**  
**JURUSAN ILMU KELAUTAN**  
**FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN**  
**UNIVERSITAS HALUOLEO**  
**KENDARI**  
**2017**

1. **Mata Kuliah** : Bahasa Indonesia
2. **Kode Mata Kuliah** : UHO6104
3. **Semester** : 1 (Satu)
4. **SKS** : 2 (2-0)
5. **Fakultas** : Perikanan dan Ilmu Kelautan (FPIK)
6. **Jurusan / Program Studi** : Ilmu Kelautan / Oseanografi
7. **Mata Kuliah Prasyarat** : -
8. **Deskripsi Mata Kuliah** : Mata kuliah bahasa Indonesia sebagai MDU menekankan pada keterampilan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam ranah berbicara, menyimak, membaca, dan menulis. Melalui mata kuliah ini mahasiswa ditanamkan rasa kecintaan terhadap bahasa Indonesia. Mahasiswa dituntut untuk aktif dalam perkuliahan baik di dalam dan luar kelas karena perkuliahan dikembangkan dengan pola *student center*. Perkuliahan dilakukan secara variatif, diskusi, presentasi, penugasan, simulasi, dan PBL (*problem based learning*).
9. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:**  
Mahasiswa dengan rasa tanggung jawab, jujur dan demokratis mampu mengaplikasikan Bahasa Indonesia dalam kehidupan sehari-hari baik itu dalam bertutur kata maupun menulis.

## **10. Bahan Kajian**

Bahan kajian pada mata kuliah Pengantar Oseanografi adalah sebagai berikut :

1. Pendahuluan
2. Perkembangan Bahasa Indonesia
3. Ragam dan Laras Bahasa Indonesia
4. Ejaan Bahasa Indonesia
5. Kalimat Efektif
6. Paragraf
7. Karya Tulis Ilmiah

## **11. Referensi**

(1) Bahan Ajar MKU Bahasa Indonesia

(2) Sejarah Perkembangan Bahasa Indonesia: Pusat Bahasa. Jakarta

(3) Depdikbud. 2000. Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan. Pusat Bahasa. Jakarta. 148

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

## **BAHASA INDONESIA [UHO6104]**

**TIM PENGAJAR :**

- 1. DR. LA INO, M.HUM**
- 2. HARMIN, S.Pd., M.Pd**

**PROGRAM STUDI OSEANOGRAFI  
JURUSAN ILMU KELAUTAN  
FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN  
UNIVERSITAS HALUOLEO  
KENDARI  
2017**

1. **Mata Kuliah** : Bahasa Indonesia
2. **Kode Mata Kuliah** : UHO6104
3. **Semester** : 1 (Satu)
4. **SKS** : 2 (2-0)
5. **Fakultas** : Perikanan dan Ilmu Kelautan (FPIK)
6. **Jurusan / Program Studi** : Ilmu Kelautan / Oseanografi
7. **Mata Kuliah Prasyarat** : -

<b>Pertemuan ke-</b>	<b>Kemampuan akhir yang direncanakan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Bahan kajian</b>	<b>Metode pembelajaran</b>	<b>Waktu pembelajaran</b>	<b>Tugas mahasiswa</b>	<b>Indikator penilaian</b>	<b>Bobot nilai (%)</b>	<b>Reff No-</b>
<i>(1)</i>	<i>(2)</i>	<i>(3)</i>	<i>(4)</i>	<i>(5)</i>	<i>(6)</i>	<i>(7)</i>	<i>(8)</i>	<i>(9)</i>	<i>(10)</i>
1	Mampu menjelaskan perkembangan Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mahasiswa dapat mengetahui asal mula bahasa Indonesia</li> <li>○ Mahasiswa dapat mengetahui peresmian bahasa Indonesia dan sejarah bahasa Melayu diangkat menjadi bahasa Indonesia</li> </ul>	Pendahuluan: - Kontrak kuliah - Pembacaan Silabus dan RPS - Asal mula bahasa Indonesia - Peresmian bahasa Indonesia - Bahasa Melayu diangkat menjadi bahasa Indonesia	Discovery learning	100 menit	Quiz	Kebenaran dan ketepatan jawaban, kebenaran dan ketajaman analisis, dan komunikasi yang efektif	5	1, 2, 3

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
2	Mampu Menjelaskan Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia	Mahasiswa dapat menjelaskan kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional dan bahasa negara	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Kedudukan bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional dan sebagai bahasa negara</li> <li>o Fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional dan sebagai bahasa negara</li> </ul>	Discovery learning	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quiz</li> <li>- Tugas presentasi literatur review</li> </ul>	Kebenaran dan ketepatan jawaban, kebenaran dan ketajaman analisis, dan komunikasi yang efektif	5	1, 2, 3
3	Mampu menjelaskan Ragam dan Laras Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan ragam baku dan ragam tidak baku dalam bahasa Indonesia</li> <li>o Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan contoh laras bahasa Indonesia (lisan, tulisan, dialek, sosiolek, dan idiolek)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Ragam baku bahasa Indonesia</li> <li>2 Ragam tidak baku bahasa Indonesia</li> <li>3 Laras Bahasa Indonesia               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Lisan</li> <li>b. Tulisan</li> <li>c. Dialek</li> <li>d. Sosiolek</li> <li>e. Idiolek</li> </ol> </li> </ol>	Discovery learning	100 menit	Quiz	Kebenaran dan ketepatan jawaban, kebenaran dan ketajaman analisis, dan komunikasi yang efektif	10	1, 2, 3
4	Mampu melakukan Penulisan huruf Kapital dan huruf miring	Mahasiswa dapat mengetahui fungsi penulisan huruf kapital dan huruf miring serta dapat membuat kalimat dengan fungsi tersebut	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penulisan Huruf kapital</li> <li>2. Penulisan Huruf miring</li> </ol>	Discovery learning	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quiz</li> <li>- Tugas presentasi literatur review</li> </ul>	Kebenaran dan ketepatan jawaban, kebenaran dan ketajaman analisis, dan komunikasi yang efektif	5	1, 2, 3

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
5	Mampu Menguasai Penulisan Kata dan unsur serapan	Mahasiswa dapat menjelaskan jenis dan unsur kata serta dapat mengaplikasikan dalam sebuah kalimat	Jenis kata dan unsur serapan : Kata dasar, kata turunan, kata ulang, gabungan kata, kata depan, kata ganti, partikel, angka dan lambang bilangan, singkatan dan akronim, dan penulisan unsur serapan	Discovery learning	100 menit	- Quiz - Tugas presentasi literatur review	Kebenaran dan ketepatan jawaban, kebenaran dan ketajaman analisis, dan komunikasi yang efektif	10	1, 2, 3
6	Mampu Menjelaskan penggunaan tanda baca	o Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi penggunaan tanda titik, seru, tanya, titik dua, koma, dan tanda kutip serta mengaplikasikannya dalam kalimat	1. Penggunaan tanda titik 2. Penggunaan tanda seru 3. Penggunaan tanda tanya 4. Penggunaan tanda titik dua 5. Penggunaan tanda titik koma 6. Penggunaan tanda kutip	Discovery learning	100 menit	- Quiz - Tugas presentasi literatur review	Kebenaran dan ketepatan jawaban, kebenaran dan ketajaman analisis, dan komunikasi yang efektif	10	1, 2, 3
7	Mampu melakukan Penggunaan Singkatan dan Akronim	Mahasiswa dapat menjelaskan macam-macam singkatan dan akronim dalam bahasa Indonesia	Macam-macam Singkatan dan Akronim	Discovery learning	100 menit	- Quiz - Tugas presentasi literatur review	Kebenaran dan ketepatan jawaban, kebenaran dan ketajaman analisis, dan komunikasi yang efektif	5	1, 2, 3



(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>								
9 -10	Mampu menjelaskan pengertian dan syarat-syarat kalimat efektif dalam bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian kalimat efektif dan membuat kalimat efektif dengan benar</li> <li>○ Mahasiswa dapat menyebutkan syarat sebuah kalimat efektif</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian kalimat efektif</li> <li>2. Syarat-syarat kalimat efektif</li> </ol>	Discovery learning	2 x 100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quiz</li> <li>- Tugas presentasi literatur review</li> </ul>	Kebenaran dan ketepatan jawaban, kebenaran dan ketajaman analisis, dan komunikasi yang efektif	15	1, 2, 3
11-12	Mampu menjelaskan pengertian dan syarat-syarat paragraph dalam bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian paragraf</li> <li>○ Mahasiswa dapat menyebutkan syarat-syarat sebuah paragraf</li> <li>○ Mahasiswa dapat menyebutkan jenis paragraf serta</li> <li>○ Mahasiswa dapat melakukan pengembangan kalimat-kalimat menjadi sebuah paragraf</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian paragraph</li> <li>2. Syarat-syarat paragraf</li> <li>3. Unsur paragraf</li> <li>4. Jenis paragraf</li> <li>5. Pengembangan paragraf</li> </ol>	Discovery learning	2 x 100 menit	Quiz	Kebenaran dan ketepatan jawaban, kebenaran dan ketajaman analisis, dan komunikasi yang Efektif	15	1, 2, 3

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
13-15	Mampu membuat karya tulis ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat sebuah karya tulis</li> <li>○ Mahasiswa dapat menyebutkan jenis-jenis karya tulis ilmiah</li> <li>○ Mahasiswa dapat mengetahui manfaat karya tulis</li> <li>○ Mahasiswa dapat melakukan langkah-langkah menulis karya tulis</li> <li>○ Mahasiswa dapat membuat karya tulis ilmiah</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hakikat Karya tulis Ilmiah</li> <li>2. Jenis-jenis karya tulis ilmiah</li> <li>3. Manfaat karya tulis ilmiah</li> <li>4. Tahap-tahap menulis karya tulis ilmiah</li> <li>5. Menulis karya tulis ilmiah</li> </ol>	Ceramah dan small group discussion	3 x 100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quiz</li> <li>- Tugas makalah kelompok</li> </ul>	Kebenaran dan ketepatan jawaban, kebenaran dan ketajaman analisis, dan komunikasi yang efektif	20	1, 2, 3
<b>16</b>	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>								

## REFERENSI

(1) Bahan Ajar MKU Bahasa Indonesia

(2) Sejarah Perkembangan Bahasa Indonesia: Pusat Bahasa. Jakarta

(3) Depdikbud. 2000. Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan. Pusat Bahasa. Jakarta. 148