

**SILABUS
DAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**MATA KULIAH
METEOROLOGI LAUT
[PIT6303]**

**PROGRAM STUDI OSEANOGRAFI
JURUSAN ILMU KELAUTAN
FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
UNIVERSITAS HALUOLEO
KENDARI
2017**

SILABUS MATA KULIAH

METEOROLOGI LAUT [PIT6303]

TIM PENGAJAR :

- 1. DR. NASLINA ALIMINA**
- 2. RATNA DIYAH PALUPI, M.Si**
- 3. ABDULLAH, M.Si**

**PROGRAM STUDI OSEANOGRAFI
JURUSAN ILMU KELAUTAN
FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
UNIVERSITAS HALUOLEO
KENDARI
2017**



UNIVERSITAS HALU OLEO
FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
JURUSAN MANAJEMEN SUMBERDAYA PERIKANAN
PROGRAM STUDI PERIKANAN TANGKAP

SILABUS MATA KULIAH

Mata Kuliah	Kode	Bobot (Sks)	Semester	Kelompok Keilmuan	Tanggal Penyusunan
Meteorologi Laut	PIT6303	3(2-1)	III	Eksplorasi Sumberdaya Perairan	01 Juli 2017
OTORISASI	Koordinator UJM		Koordinator MK		Ketua Program Studi
Program Studi Perikanan Tangkap	Wa Nurgayah, S.Pi., M.Si.		Dr. Naslina Alimina		Ratna Diyah Palupi, M.Si
Capaian Pembelajaran (CP)	CP-PS				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa			
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	S11	Berjiwa bahari, disiplin, egaliter, beretika, dan mampu bekerja sama dalam tim			
	P1	Perikanan dan kelautan sebagai suatu sistem/ekosistem			
	P9	Memiliki pemahaman terkait ekosistem tropis dan ekosistem kepulauan			
	P13	Menguasai pengetahuan tentang kapal, faktor-faktor keselamatan kerja di laut, metode observasi bawah air dan transportasi perikanan			
	P16	Menguasai prinsip-prinsip eksplorasi, eksploitasi dan difersifikasi dalam pemanfaatan Sumberdaya perikanan			
	KU1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang perikanan tangkap;			

	KU3	mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahlian perikanan tangkap berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni,
	KU5	mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahlian perikanan tangkap, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KU10	Memiliki kecakapan berkomunikasi secara tertulis dan lisan
	KK1	Mampu menerapkan IPTEKS dalam menyelesaikan permasalahan dan meningkatkan peran bidang perikanan tangkap secara bertanggung jawab melalui identifikasi, analisis, interpretasi permasalahan, dan pemberian alternatif solusi.
	KK3	Mampu menerapkan metode dan menggunakan peralatan penelitian sumberdaya perikanan dan teknologi perikanan tangkap
	KK4	Mampu mengkaji dan memahami pustaka, mendiskusikan, menulis, menyajikan dalam laporan hasil penelitian secara mandiri atau kelompok
	KK6	Mampu menerapkan metode dan menggunakan peralatan penelitian sumberdaya perikanan dan teknologi perikanan tangkap
CP-MK		
	1.	Mampu menjelaskan pengertian meteorologi (ilmu cuaca), perbedaannya dengan klimatologi, kaitannya dengan ilmu-ilmu lain, dan unsur-unsur cuaca
	2.	Mampu menjelaskan pengertian atmosfer, unsur-unsur penyusun atmosfer, fungsi atmosfer, lapisan-lapisan atmosfer, serta karakteristiknya
	3.	Mampu menjelaskan konsep radiasi, komponen radiasi, dan faktor-faktor yang mempengaruhi insolasi
	4.	Mampu menjelaskan konsep suhu, faktor-faktor yang mempengaruhi distribusi suhu pada permukaan bumi, alat-alat dan cara pengukuran suhu
	5.	Mampu menjelaskan konsep tekanan udara, tipe dan sistem tekanan udara, distribusi tekanan udara pada permukaan bumi, alat-alat dan cara pengukurannya
	6.	Mampu menjelaskan konsep angin, faktor-faktor yang mempengaruhi pergerakan pada permukaan bumi, jenis-jenis angin, alat-alat dan cara pengukurannya
	7.	Mampu menjelaskan siklon tropis, waktu dan tempat terjadinya, tanda-tanda terjadinya atau mendekatnya siklon
	8.	Mampu menjelaskan konsep kelembaban udara, faktor-faktor yang mempengaruhi kelembaban udara di suatu tempat, alat-alat dan cara pengukurannya
	9.	Mampu menjelaskan konsep awan, proses terjadinya awan, jenis-jenis awan, alat-alat dan cara pengukuran tinggi dan tutupan awan
	10.	Mampu menjelaskan konsep presipitasi, jenis-jenis presipitasi, proses terjadinya presipitasi, alat-alat dan cara pengukuran presipitasi

	<ol style="list-style-type: none"> 11. Mampu menjelaskan iklim, klasifikasi iklim, dan distribusi iklim di permukaan bumi 12. Mampu menjelaskan perubahan iklim dan aktivitas manusia yang dapat berdampak terhadap perubahan iklim 13. Mampu menjelaskan fenomena rumah kaca, proses terjadinya, dan dampaknya terhadap distribusi sumberdaya dan aktivitas penangkapan 14. Mampu menjelaskan berbagai cara dan proses mitigasi dan adaptasi terhadap bencana yang terjadi di pesisir akibat perubahan iklim
Dekripsi singkat MK	<p>Mata kuliah ini membahas tentang cuaca di laut, unsur-unsur cuaca, dinamikanya, faktor-faktor yang mempengaruhi dinamika cuaca, metode pengukurannya, dan kaitannya dengan perikanan tangkap. Pokok bahasan meliputi: definisi ilmu cuaca, radiasi surya, suhu udara, tekanan, angin, keawanan, kelembaban udara, presipitasi, dan cuaca-cuaca ekstrim di laut (siklon, El Nino, La Nina)</p>
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<p>Materi pembelajaran di kelas meliputi 13 pokok bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan 2. Atmosfer Bumi 3. Radiasi Surya 4. Suhu Udara 5. Tekanan Udara 6. Angin 7. Siklon Tropis 8. Kelembaban Udara 9. Awan 10. Presipitasi 11. Iklim 12. Perubahan iklim 13. Efek Rumah Kaca <p>Materi praktikum meliputi 3 pokok bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi alat pengukur unsur-unsur cuaca 2. Prinsip Kerja alat pengukur unsur-unsur cuaca 3. Cara Kerja alat pengukur unsur-unsur cuaca
Metode	<p>Pembelajaran dilakukan dengan kombinasi 2 metode yaitu : “<i>student learning center</i>” dan “<i>teacher learning center</i>”. Kegiatan di kelas dibagi atas 5 kegiatan utama yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen mempresentasikan (penyajian) konsep materi kuliah dengan metode ceramah. 2. Dosen mengarahkan mahasiswa untuk mendiskusikan pokok bahasan materi yang diberikan. 3. Dosen melakukan tanya jawab bersama mahasiswa

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Dosen melakukan quiz pencapaian konsep 5. Dosen memberikan tugas mandiri <p>Praktikum dilakukan berupa praktik lapang ke Stasiun Meteorologi. Kegiatan praktikum terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan penjelasan tentang rencana kerja praktik lapang (tempat, waktu, materi praktikum, dan format laporan praktikum) 2. Dosen memberikan tugas pendahuluan yang terkait dengan materi praktikum 3. Mahasiswa melakukan praktik lapang dengan didampingi oleh dosen/asisten dosen 4. Dosen/asisten dosen memberikan asistensi penyusunan laporan praktikum 5. Dosen/asisten dosen memberikan penilaian praktik berdasarkan tugas pendahuluan, aktivitas lapangan, asistensi penyusunan laporan, dan laporan akhir.
Media Pembelajaran	Satuan Acara Pembelajaran, Satuan Acara Praktikum, Laptop; LCD; Whiteboard
Tim Pengajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Naslina Alimina 2. Ratna Diyah Palupi, M.Si 3. Abdullah, M.Si.
MK Prasyarat	-
Assessment	Praktikum, Tugas (Individu/kelompok), Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS)
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ayoade JO. 1983. Introduction to Climate for the Tropics. New York: John Wiley & Sons. 2) Handoko. 1993. Klimatologi Dasar. Landasan Pemahaman Fisika Atmosfer dan Unsur-unsur Iklim. Bogor: Jurusan Geofisika dan Meteorologi FMIPA IPB. 3) Spiegel HJ, Gruber A. 1983. From Weather to Satellites, An Introduction to Meteorology. New York: John Wiley & Sons. <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) Diposaptono S, Budiman, Agung F. 2009. Menyiasati Perubahan Iklim di Wilayah Pesisir dan Pulau-pulau Kecil. Bogor: Penerbit Buku Ilmiah Populer. 5) Riani E. 2012. Perubahan Iklim dan Kehidupan Biota Akuatik (Dampak pada Bioakumulasi Bahan Berbahaya dan Beracun dan Reproduksi). Bogor: IPB Press.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

METEOROLOGI LAUT [PIT6303]

TIM PENGAJAR :

- 1. DR. NASLINA ALIMINA**
- 2. RATNA DIYAH PALUPI, M.Si**
- 3. ABDULLAH, M.Si**

**PROGRAM STUDI OSEANOGRAFI
JURUSAN ILMU KELAUTAN
FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
UNIVERSITAS HALUOLEO
KENDARI
2017**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Pert. Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Substansi Kajian (Materi)	Kegiatan (Strategi/Metode)	Media Pembelajaran	Bentuk dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
1	2	3	4	5	6	7
1	Mahasiswa memahami dengan baik pengertian meteorologi (ilmu cuaca), perbedaannya dengan klimatologi, kaitannya dengan ilmu-ilmu lain, dan unsur-unsur cuaca	<p>Pokok Bahasan: Pendahuluan</p> <p>Sub Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup/ konsep, Tujuan, manfaat, dan keterkaitan mata kuliah meteorologi dengan bidang ilmu lain 2. Defenisi meteorologi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kontrak perkuliahan antara dosen dan mahasiswa • Menjelaskan cakupan materi perkuliahan selama satu semester 2. Kegiatan Inti/Penyajian <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan ruang lingkup, pengertian, tujuan, manfaat, dan keterkaitan mata kuliah meteorologi dengan bidang ilmu lain. • Menjelaskan defenisi meteorologi, perbedaannya dengan klimatologi 3. Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan • Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya. <p>Alokasi Waktu: 2x50'</p>	RPS; Laptop; LCD; Pustaka	-	-

1	2	3	4	5	6	7
2	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan dengan baik tentang pengertian atmosfer, unsur-unsur penyusun atmosfer, fungsi atmosfer, lapisan-lapisan atmosfer, serta karakteristiknya	<p>Pokok Bahasan: Atmosfer Bumi</p> <p>Sub Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Atmosfer 2. Unsur-Unsur Penyusun Atmosfer 3. Fungsi Atmosfer 4. Lapisan-Lapisan Atmosfer dan Karakteristiknya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cakupan materi kuliah dalam pertemuan ke-2 • Menjelaskan kemampuan akhir yang diharapkan untuk pertemuan ke-2 2. Kegiatan Inti/Penyajian <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian atmosfer • Menjelaskan unsur-unsur penyusun atmosfer • Menjelaskan fungsi atmosfer • Menjelaskan lapisan-lapisan atmosfer dan karakteristiknya 3. Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan • Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya. <p>Alokasi Waktu: 2x50'</p>	RPS; Laptop; LCD; Pustaka		
3	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan dengan baik tentang konsep radiasi, komponen radiasi, dan faktor-faktor yang mempengaruhi insolasi	<p>Pokok Bahasan: Radiasi Surya</p> <p>Sub Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Radiasi 2. Komponen Radiasi 3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Insolasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cakupan materi kuliah dalam pertemuan ke-3 • Menjelaskan kemampuan akhir yang diharapkan untuk pertemuan ke-3 2. Kegiatan Inti/Penyajian <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep radiasi • Menjelaskan komponen radiasi • Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi insolasi 3. Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan • Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya. <p>Alokasi Waktu: 2x50'</p>	RPS; Laptop; LCD; Pustaka		

1	2	3	4	5	6	7
4	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan dengan baik tentang konsep suhu, faktor-faktor yang mempengaruhi distribusi suhu pada permukaan bumi, alat-alat dan cara pengukuran suhu	<p>Pokok Bahasan: Suhu Udara</p> <p>Sub Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Suhu 2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Distribusi Suhu 3. Alat-Alat dan Cara Pengukuran Suhu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cakupan materi kuliah dalam pertemuan ke-4 • Menjelaskan kemampuan akhir yang diharapkan untuk pertemuan ke-4 2. Kegiatan Inti/Penyajian <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep suhu • Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi distribusi suhu pada permukaan bumi • Menjelaskan alat-alat dan cara pengukuran suhu 3. Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan materi perkuliahan • Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya. <p>Alokasi Waktu: 2x50'</p>	RPS; Laptop; LCD; Pustaka		
5	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan dengan baik tentang konsep tekanan udara, tipe dan sistem tekanan udara, distribusi tekanan udara pada permukaan bumi, alat-alat dan cara pengukurannya	<p>Pokok Bahasan: Tekanan Udara</p> <p>Sub Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Tekanan Udara 2. Tipe dan Sistem Tekanan Udara 3. Distribusi Tekanan Udara 4. Alat dan Cara Pengukuran Tekanan Udara 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cakupan materi kuliah dalam pertemuan ke-5 • Menjelaskan kemampuan akhir yang diharapkan untuk pertemuan ke-5 2. Kegiatan Inti/Penyajian <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep tekanan udara • Menjelaskan tipe dan sistem tekanan udara • Menjelaskan distribusi tekanan udara • Menjelaskan alat dan cara pengukuran tekanan udara 3. Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan materi perkuliahan • Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya. <p>Alokasi Waktu: 2x50'</p>	RPS; Laptop; LCD; Pustaka		

1	2	3	4	5	6	7
6	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan dengan baik konsep angin, faktor-faktor yang mempengaruhi pergerakan pada permukaan bumi, jenis-jenis angin, alat-alat dan cara pengukurannya	<p>Pokok Bahasan: Angin</p> <p>Sub Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Angin 2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pergerakan Angin 3. Jenis-Jenis Angin 4. Alat dan Cara Pengukuran Angin 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cakupan materi kuliah Menjelaskan kemampuan akhir yang diharapkan untuk pertemuan ke-6 2. Kegiatan Inti/Penyajian <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep angin • Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi pergerakan angin pergerakan pada permukaan bumi • Menjelaskan jenis-jenis angin • Menjelaskan alat dan cara pengukuran angin 3. Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan materi perkuliahan • Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya. • Mencari sebanyak-banyaknya istilah yang umum digunakan dalam meteorologi dan defenisinya <p>Alokasi Waktu: 2x50'</p>	RPS; Laptop; LCD; Pustaka	<ul style="list-style-type: none"> - Banyaknya sumber yang dijadikan acuan - Kerapian sajian 	10
7	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan dengan baik siklon tropis, waktu dan tempat terjadinya, tanda-tanda terjadinya atau mendekatnya siklon	<p>Pokok Bahasan: Siklon Tropis</p> <p>Sub Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. defenisi siklon tropis 2. waktu dan tempat terjadinya siklon tropis 3. tanda-tanda terjadinya siklon tropis 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cakupan materi kuliah Menjelaskan kemampuan akhir yang diharapkan untuk pertemuan ke-7 2. Kegiatan Inti/Penyajian <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan defenisi siklon tropis • Menjelaskan waktu dan tempat terjadinya siklon tropis • Menjelaskan tanda-tanda terjadinya siklon tropis 3. Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan materi perkuliahan • Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya. <p>Alokasi Waktu: 2x50'</p>	RPS; Laptop; LCD; Pustaka		

1	2	3	4	5	6	7
8.	UTS	Semua Materi yang Telah Diberikan Alokasi Waktu: 2x50'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lembar soal ujian dan lembar jawaban dibagikan oleh pengawas ruangan 2. Mahasiswa mengerjakan soal dengan tenang dan tertib sesuai petunjuk soal 3. Mahasiswa dan pengawas ruangan mengisi daftar hadir dan berita acara pelaksanaan ujian 4. Setelah selesai, mahasiswa menyerahkan lembar soal dan lembar jawaban kepada pengawas ruangan 5. Pengawas ruangan menerima lembar soal dan lembar jawaban dari mahasiswa dan memasukkan kembali ke dalam sampul beserta daftar hadir dan berita acara pelaksanaan ujian 6. Ujian selesai 	Lembar Soal, Lembar Jawaban, daftar hadir, berita acara	Ketepatan Jawaban	30
9.	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan dengan baik konsep kelembaban udara, faktor-faktor yang mempengaruhi kelembaban udara di suatu tempat, alat-alat dan cara pengukurannya	<p>Pokok Bahasan: Kelembaban Udara</p> <p>Sub Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Kelembaban Udara 2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kelembaban Udara 3. Alat dan Cara Pengukuran Kelembaban Udara 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cakupan materi kuliah dalam pertemuan ke-9 • Menjelaskan kemampuan akhir yang diharapkan untuk pertemuan ke-9 2. Kegiatan Inti/Penyajian <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep kelembaban udara • Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kelembaban udara • Menjelaskan alat dan cara pengukuran kelembaban udara 3. Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan • Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya. <p>Alokasi Waktu: 2x50'</p>	RPS; Laptop; LCD; Pustaka		

1	2	3	4	5	6	7
10.	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan dengan baik konsep awan, proses terjadinya awan, jenis-jenis awan, alat-alat dan cara pengukuran tinggi dan tutupan awan	<p>Pokok Bahasan: Awan</p> <p>Sub Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Defenisi Awan 2. Proses Terjadinya Awan 3. Jenis-Jenis Awan 4. Pengukuran Tinggi dan Tutupan Awan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cakupan materi kuliah dalam pertemuan ke-10 • Menjelaskan kemampuan akhir yang diharapkan untuk pertemuan ke-10 2. Kegiatan Inti/Penyajian <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan defenisi awan • Menjelaskan proses terjadinya awan • Menjelaskan jenis-jenis awan • Menjelaskan pengukuran tinggi dan tutupan awan 3. Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan • Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya. <p>Alokasi Waktu: 2x50'</p>	RPS; Laptop; LCD; Pustaka		
11.	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan dengan baik konsep presipitasi, jenis-jenis presipitasi, proses terjadinya presipitasi, alat-alat dan cara pengukuran presipitasi	<p>Pokok Bahasan: Presipitasi</p> <p>Sub Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Defenisi Presipitasi 2. Jenis-Jenis Presipitasi 3. Proses Terjadinya Presipitasi 4. Alat dan Cara Pengukuran Presipitasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cakupan materi kuliah dalam pertemuan ke-11 • Menjelaskan kemampuan akhir yang diharapkan untuk pertemuan ke-11 2. Kegiatan Inti/Penyajian <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan defenisi presipitasi • Menjelaskan jenis-jenis presipitasi • Menjelaskan proses terjadinya presipitasi • Menjelaskan alat dan cara pengukuran presipitasi 3. Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan materi perkuliahan • Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya. <p>Alokasi Waktu: 2x50'</p>	RPS; Laptop; LCD; Pustaka		

1	2	3	4	5	6	7
12.	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan dengan baik tentang iklim, klasifikasi iklim, dan distribusi iklim di permukaan bumi	<p>Pokok Bahasan: Iklim</p> <p>Sub Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Defenisi Iklim 2. Klasifikasi Iklim 3. Distribusi Iklim 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cakupan materi kuliah dalam pertemuan ke-12 • Menjelaskan kemampuan akhir yang diharapkan untuk pertemuan ke-12 2. Kegiatan Inti/Penyajian <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan defenisi iklim • Menjelaskan klasifikasi iklim • Menjelaskan distribusi iklim di permukaan bumi 3. Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan • Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya. <p>Alokasi Waktu: 2x50'</p>	RPS; Laptop; LCD; Pustaka		
13.	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan dengan baik tentang perubahan iklim dan aktivitas manusia yang dapat berdampak terhadap perubahan iklim	<p>Pokok Bahasan: Perubahan iklim</p> <p>Sub Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanda-tanda perubahan iklim 2. aktivitas manusia yang dapat berdampak terhadap perubahan iklim 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cakupan materi kuliah dalam pertemuan ke-13 • Menjelaskan kemampuan akhir yang diharapkan untuk pertemuan ke-13 2. Kegiatan Inti/Penyajian <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tanda-tanda perubahan iklim • Menjelaskan aktivitas manusia yang dapat berdampak terhadap perubahan iklim 3. Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan • Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya. <p>Alokasi Waktu: 2x50'</p>	RPS; Laptop; LCD; Pustaka		

1	2	3	4	5	6	7
14.	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan dengan baik tentang fenomena rumah kaca, proses terjadinya, dan dampaknya terhadap distribusi sumberdaya dan aktivitas penangkapan	<p>Pokok Bahasan: Efek Rumah Kaca</p> <p>Sub Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Defenisi Efek Rumah Kaca (ERC) Proses Terjadinya ERC Dampak ERC Terhadap Distribusi Sumberdaya dan Aktivitas Penangkapan 	<ol style="list-style-type: none"> Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi kuliah dalam pertemuan ke-14 Menjelaskan kemampuan akhir yang diharapkan untuk pertemuan ke-14 Kegiatan Inti/Penyajian <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan defenisi efek rumah kaca(ERC) Menjelaskan proses terjadinya ERC Menjelaskan dampak proses terjadinya ERC terhadap distribusi sumberdaya dan aktivitas penangkapan Penutup <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan materi perkuliahan Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya. Memberi tugas penyusunan makalah kelompok tentang keterkaitan antara salah satu unsur cuaca dengan keberhasilan operasi penangkapan ikan <p>Alokasi Waktu: 2x50'</p>	RPS; Laptop; LCD; Pustaka	<ul style="list-style-type: none"> Orisinalitas ide Banyaknya sumber yang dijadikan acuan Kerapian sajian 	10
15.	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan dengan baik berbagai cara dan proses mitigasi dan adaptasi terhadap bencana yang terjadi di pesisir akibat perubahan iklim	<p>Pokok Bahasan: Mitigasi dan Adaptasi Bencana</p> <p>Sub Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cara dan Proses Mitigasi Bencana Cara dan Proses Adaptasi Bencana 	<ol style="list-style-type: none"> Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi kuliah dalam pertemuan ke-15 Menjelaskan kemampuan akhir yang diharapkan untuk pertemuan ke-15 Kegiatan Inti/Penyajian <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan cara dan proses mitigasi bencana Menjelaskan cara dan proses adaptasi bencana Penutup <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan Persiapan ujian akhir semester <p>Alokasi Waktu: 2x50'</p>	RPS; Laptop; LCD; Pustaka		

1	2	3	4	5	6	7
16	UAS	Semua Materi yang Telah Diberikan Alokasi Waktu: 2x50'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lembar soal ujian dan lembar jawaban dibagikan oleh pengawas ruangan 2. Mahasiswa mengerjakan soal dengan tenang dan tertib sesuai petunjuk soal 3. Mahasiswa dan pengawas ruangan mengisi daftar hadir dan berita acara pelaksanaan ujian 4. Setelah selesai, mahasiswa menyerahkan lembar soal dan lembar jawaban kepada pengawas ruangan 5. Pengawas ruangan menerima lembar soal dan lembar jawaban dari mahasiswa dan memasukkan kembali ke dalam sampul beserta daftar hadir dan berita acara pelaksanaan ujian 6. Ujian selesai 	Lembar Soal, Lembar Jawaban, daftar hadir, berita acara	Ketepatan Jawaban	50
	PRAKTIKUM LAPANGAN	<ul style="list-style-type: none"> • Identifikasi alat pengukur unsur-unsur cuaca • Prinsip Kerja alat pengukur unsur-unsur cuaca • Cara Kerja alat pengukur unsur-unsur cuaca 	Satuan Acara Praktikum	<ul style="list-style-type: none"> • RPS Praktikum • Peralatan/ Kelengkapan Lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Pendahuluan • Keaktifan lapangan • Asistensi Laporan • Laporan Akhir 	40