

**SILABUS
DAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**MATA KULIAH
Pengantar Ilmu Perikanan dan Kelautan
[PIK 6114]**

**PROGRAM STUDI OSEANOGRAFI
JURUSAN ILMU KELAUTAN
FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
UNIVERSITAS HALUOLEO
KENDARI
2017**

SILABUS MATA KULIAH

Pengantar Ilmu Perikanan dan Kelautan [PIK 6114]

TIM PENGAJAR :

- 1. DR. MUHAIMIN HAMZAH**
- 2. DR. BARUSADARUN**
- 3. DR. WELLEM H. MUSKITA**
- 4. SJAMSUL ALAM LAWELLE, MM**

**PROGRAM STUDI OSEANOGRAFI
JURUSAN ILMU KELAUTAN
FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
UNIVERSITAS HALUOLEO
KENDARI
2017**



UNIVERSITAS HALU OLEO
FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
JURUSAN MANAJEMEN SUMBERDAYA PERIKANAN
PROGRAM STUDI PERIKANAN TANGKAP

SILABUS MATA KULIAH

Mata Kuliah	Kode	Bobot (Sks)	Semester	Kelompok Keilmuan	Tanggal Penyusunan
Pengantar Ilmu Perikanan dan Kelautan	PIK 6114	2(2-0)	I	Dasar	01 Juli 2017
OTORISASI	Koordinator UJM		Koordinator MK		Ketua Program Studi
Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan	Wa Nurgayah, S.Pi., M.Si.		Dr. Muhaimin Hamzah		Ratna Diyah Palupi, M.Si
Capaian Pembelajaran (CP)	CP-PS				
	S1	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	S4	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;			
	S7	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
	S10	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;			
	S11	Berjiwa bahari, disiplin, egaliter, beretika, dan mampu bekerja sama dalam tim			
	P5	Menguasai Pengetahuan tentang alat dan jenis alat penangkapan ikan, kapal perikanan dan metode penangkapan			
	P6	Menguasai Pengetahuan tentang dasar-dasar budidaya/akuakultur (pengenalan ikan yang dibudidayakan produksi benih dan ikan ukuran konsumsi, nutrisi ikan, kesehatan ikan dan lingkungan)			
	P7	Penanganan produk, jenis-jenis pengolahan (tradional maupun modern), pengemasan produk perikanan, dan pengendalian mutu			
	P8	Menguasai Pengetahuan tentang sosial, ekonomi, budaya, hukum nelayan dan pembudidaya ikan serta regulasi perikanan			
	KU1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang perikanan tangkap;			

	<p>KU3</p> <p>KU8</p> <p>KU10</p> <p>KK3</p> <p>KK5</p>	<p>mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahlian perikanan tangkap berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni,</p> <p>mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p>Memiliki kecakapan berkomunikasi secara tertulis dan lisan</p> <p>Mampu mengkaji dan memahami pustaka, mendiskusikan, menulis, menyajikan dalam laporan hasil penelitian secara mandiri atau kelompok</p> <p>Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan yang ditugaskan dan menyesuaikan diri dengan lingkungan kerjanya</p>
CP-MK		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 	<p>Mampu menjelaskan ruang lingkup/konsep, tujuan, dan pentingnya mempelajari PIPK</p> <p>Mampu menjelaskan konsep sistem secara umum, sistem alam, sistem buatan dan sistem perikanan</p> <p>Mampu menjelaskan tentang sistem kelautan dan komponen-komponennya</p> <p>Mampu menjelaskan tentang sistem air tawar dan komponen-komponennya</p> <p>Mampu menjelaskan tentang definisi dan kategori ikan, avertebrata air, dan tanaman air berdasarkan ciri dan nilai ekonomisnya</p> <p>Mampu menjelaskan tentang definisi penangkapan ikan, prinsip dan teknologi alat penangkapan ikan, dan jenis-jenis alat penangkapan ikan</p> <p>Mampu menjelaskan tentang pengelolaan perikanan dan beberapa model yang dapat diterapkan dalam pengelolaan perikanan</p> <p>Mampu menjelaskan tentang budidaya perikanan, sejarah, jenis-jenisnya, dan bagaimana budidaya perikanan berkelanjutan</p> <p>Mampu menjelaskan tentang pengawetan, jenis-jenis pengawetan, dan teknologi pengawetan yang ramah lingkungan</p> <p>Mampu menjelaskan tentang ekonomi perikanan, sistem, dan kondisi sosial ekonomi masyarakat pesisir</p> <p>Mampu menjelaskan tentang peraturan dan kebijakan tentang perikanan dan kelautan baik pada level nasional maupun global</p> <p>Mampu menjelaskan tentang beberapa isu yang relevan dengan bidang perikanan dan kelautan baik pada level nasional maupun global</p>
Dekripsi singkat MK	<p>Mata kuliah ini membahas pemahaman dasar tentang perikanan dan ilmu kelautan sebagai suatu sistem dan secara umum terdiri dari komponen perikanan sebagai sistem, subsistem kelautan, subsistem perairan tawar, sumberdaya perikanan, subsistem penangkapan ikan, pengelolaan perikanan, subsistem budidaya perairan, subsistem pengolahan hasil perikanan, subsistem sosial ekonomi perikanan, peraturan dan kebijakan perikanan, serta isu-isu nasional dan global seputar perikanan.</p>	

Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Materi pembelajaran di kelas meliputi 12 pokok bahasan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan, Konsep, dan Defenisi 2. Sistem Perikanan 3. Subsistem Kelautan 4. Subsistem Perairan Tawar 5. Sumberdaya Perikanan (Vertebrata, Avertebrata dan Tanaman Air) 6. Subsistem Penangkapan Ikan 7. Pengelolaan Perikanan 8. Subsistem Budidaya Perairan 9. Subsistem Pengolahan Hasil Perikanan 10. Subsistem Sosial Ekonomi Perikanan 11. Peraturan dan Kebijakan Perikanan 12. Isu-isu dalam Pembangunan Kelautan dan Perikanan
Metode	Pembelajaran dilakukan dengan kombinasi 2 metode yaitu : “ <i>student learning center</i> ” dan “ <i>teacher learning center</i> ”. Kegiatan di kelas dibagi atas 5 kegiatan utama yaitu : <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen mempresentasikan (penyajian) konsep materi kuliah dengan metode ceramah. 2. Dosen mengarahkan mahasiswa untuk mendiskusikan pokok bahasan materi yang diberikan. 3. Dosen melakukan tanya jawab bersama mahasiswa 4. Dosen melakukan quiz pencapaian konsep 5. Dosen memberikan tugas mandiri
Media Pembelajaran	Satuan Acara Pembelajaran, Rencana Tugas Mahasiswa, Laptop; LCD; Whiteboard
Tim Pengajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Muhaimin Hamzah 2. Dr. Baru Sadarun 3. Dr. Wellem H. Muskita 4. Sjamsul Alam Lawelle, mm
MK Prasyarat	-
Assesment	Tugas (Individu/kelompok), Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS)
Pustaka	Utama: <ol style="list-style-type: none"> 1) Eriyatno. 1998. Ilmu Sistem: Meningkatkan Mutu dan Efektivitas Manajemen. Bogor: IPB Press. 2) [FAO] Food And Agriculture Organization of The United Nations. 2009. Fisheries Management. <i>FAO Technical Guidelines for Responsible Fisheries 4 Suppl.2 Add.2</i>. Rome: FAO. 3) Rompas RM, Hutabarat S, Rompas JR. 2007. Pengantar Ilmu Kelautan. Sekretariat Dewan Maritim Indonesia. Jakarta: Sekretariat Dewan Maritim Indonesia. 4) Sudirman, Mallawa A. 2004. Teknik Penangkapan Ikan. Jakarta. Rineka Cipta

5) [Setneg] Sekretariat Negara Republik Indonesia. 2004b. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 31 Tahun 2004 Tentang Perikanan. Jakarta: Setneg.

Pendukung :

- 1) Nontji A. 2007. Laut Nusantara. Jakarta. Djambatan
- 2) Nybakken JW. 1988. Biologi Laut Suatu Pendekatan Ekologis. Jakarta. Gramedia
- 3) Romimohtarto K, Juwana S. Biologi Laut. Jakarta. Djambatan
- 4) Martasuganda S. 2008. *Jaring Insang (Gill Net)*. Departemen Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan. Fakultas perikanan dan ilmu Kelautan. Bogor. Institut Pertanian Bogor.
- 5) Martasuganda S. 2008. *Bubu (Trap)*. Departemen Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan. Fakultas perikanan dan ilmu Kelautan. . Bogor. Institut Pertanian Bogor
- 6) Martasuganda S. 2008. *Set Net*. Departemen Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan. Fakultas perikanan dan ilmu Kelautan. Bogor. Institut Pertanian Bogor.
- 7) Martasuganda S. 2008. *Rumpon*. Departemen Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan. Fakultas perikanan dan ilmu Kelautan. Bogor. Institut Pertanian Bogor.
- 8) [Setneg] Sekretariat Negara Republik Indonesia. 2009. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 45 Tahun 2009 tentang Perubahan atas Undang-undang Nomor 31 Tahun 2004 tentang Perikanan. Jakarta: Setneg

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Pengantar Ilmu Perikanan dan Kelautan [PIK 6114]

TIM PENGAJAR :

- 1. DR. MUHAIMIN HAMZAH**
- 2. DR. BARU SADARUN**
- 3. DR. WELLEM H. MUSKITA**
- 4. SJAMSUL ALAM LAWELLE, MM**

**PROGRAM STUDI OSEANOGRAFI
JURUSAN ILMU KELAUTAN
FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
UNIVERSITAS HALUOLEO
KENDARI**

2017

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Pert. Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Substansi Kajian (Materi)	Kegiatan (Strategi/Metode)	Media Pembelajaran	Bentuk dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
1	2	3	4	5	6	7
1	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami dengan baik ruang lingkup/konsep, tujuan, dan Manfaat Mata kuliah Pengantar Ilmu Perikanan dan Kelautan (PIPK) • Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya mempelajari PIPK • Mahasiswa mampu menjelaskan keterkaitan PIPK dengan ilmu perikananlainnya 	<p>Pokok Bahasan: Pendahuluan</p> <p>Sub Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup/ konsep, Tujuan, dan Manfaat Mata kuliah Pengantar Ilmu Perikanan dan Kelautan (PIPK) 2. Pentingnya mempelajari PIPK 3. Keterkaitan PIPK dengan ilmu perikanan lainnya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kontrak perkuliahan antara dosen dan mahasiswa • Menjelaskan cakupan materi perkuliahan selama satu semester 2. Kegiatan Inti/Penyajian <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan ruang lingkup, pengertian, tujuan, dan Manfaat Mata kuliah Pengantar Ilmu Perikanan dan Kelautan (PIPK). • Menjelaskan pentingnya mempelajari PIPK • Menjelaskan keterkaitan PIPK dengan ilmu perikanan lainnya 3. Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan • Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya. <p>Alokasi Waktu: 2x50'</p>	RPS; Laptop; LCD; Pustaka	-	-

1	2	3	4	5	6	7
2	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan dengan baik tentang konsep sistem secara umum, sistem alam, sistem buatan dan sistem perikanan, memberi contoh beberapa sistem yang ada beserta subsistem (komponen) yang ada di dalam sistem tersebut, dan menyajikan komponen dari sistem perikanan dan contoh interaksi antar komponen.	<p>Pokok Bahasan: Sistem Perikanan</p> <p>Sub Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi Sistem 2. Sistem dan Komponen Sistem 3. Sistem Perikanan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cakupan materi kuliah dalam pertemuan ke-2 • Menjelaskan kemampuan akhir yang diharapkan untuk pertemuan ke-2 2. Kegiatan Inti/Penyajian <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tentang definisi sistem • Menjelaskan tentang sistem dan komponen sistem • Menjelaskan tentang sistem perikanan 3. Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan • Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya. <p>Alokasi Waktu: 2x50'</p>	RPS; Laptop; LCD; Pustaka		
3	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan tentang luas permukaan laut dibanding daratan, volume air laut, pembagian wilayah samudera, laut, dan teluk, serta susunan kimia air laut yang meliputi salinitas, suhu, tekanan hidrostatis, palung laut, dan gunung laut, garis pantai, pasang surut, zona litoral, neritik, continental, demersal, pelagic, dll	<p>Pokok Bahasan: Subsistem Kelautan</p> <p>Sub Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kondisi Fisik Laut 2. Kondisi Kimia Laut 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cakupan materi kuliah dalam pertemuan ke-3 • Menjelaskan kemampuan akhir yang diharapkan untuk pertemuan ke-3 2. Kegiatan Inti/Penyajian <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tentang kondisi fisik laut • Menjelaskan tentang kondisi kimia laut 3. Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan • Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya. <p>Alokasi Waktu: 2x50'</p>	RPS; Laptop; LCD; Pustaka		

1	2	3	4	5	6	7
4	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan dengan baik tentang peran laut sebagai sumber pertambangan, desalinasi air laut, dan sumber energi penggerak turbin sebagai manfaat laut bagi kehidupan manusia.	<p>Pokok Bahasan: Subsistem Kelautan</p> <p>Sub Pokok Bahasan: 1. Manfaat Laut bagi Kehidupan di Darat</p>	<p>1. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cakupan materi kuliah dalam pertemuan ke-4 • Menjelaskan kemampuan akhir yang diharapkan untuk pertemuan ke-4 <p>2. Kegiatan Inti/Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tentang manfaat laut bagi kehidupan di darat <p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan • Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya. <p>Alokasi Waktu: 2x50'</p>	RPS; Laptop; LCD; Pustaka		
5	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan dengan baik tentang pentingnya airtawar, fungsi dan manfaat eksositem air tawar, dan dampak yang dapat ditimbulkan akibat beberapa kegiatan manusia terhadap ekosistem air tawar	<p>Pokok Bahasan: Subsistem Perairan Tawar</p> <p>Sub Pokok Bahasan: 1. Pengantar: Pentingnya Air bagi Kehidupan 2. Fungsi dan Manfaat Ekosistem Perairan 3. Dampak Pembangunan terhadap Ekosistem Perairan</p>	<p>1. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cakupan materi kuliah dalam pertemuan ke-5 • Menjelaskan kemampuan akhir yang diharapkan untuk pertemuan ke-5 <p>2. Kegiatan Inti/Penyajian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tentang arti penting air bagi kehidupan, ketersediaan air di muka bumi, dan definisi perairan • Menjelaskan tentang definisi ekosistem perairan, habitat biota air, peran dalam siklus hidrologi, serta manfaat dan fungsi ekosistem perairan bagi kehidupan • Menjelaskan dengan contoh tentang beberapa kegiatan pembangunan yang mengganggu ekosistem perairan <p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan • Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya. <p>Alokasi Waktu: 2x50'</p>	RPS; Laptop; LCD; Pustaka		

1	2	3	4	5	6	7
6	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan dengan baik tentang defenisi ikan dan kategori ikan berdasarkan ciri dan nilai ekonomisnya	<p>Pokok Bahasan: Faktor-faktor Sumberdaya Perikanan (Vertebrata)</p> <p>Sub Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Definisi Ikan secara Taksonomi dan Undang-Undang Kategori dan Nilai Ekonomis Ikan (Vertebrata) 	<ol style="list-style-type: none"> Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi kuliah dalam pertemuan ke-6 Menjelaskan kemampuan akhir yang diharapkan untuk pertemuan ke-6 Kegiatan Inti/Penyajian <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang definisi ikan secara taksonomi dan undang-undang Menjelaskan tentang Perbedaan karakteristik antara ikan dengan kelompok binatang yang lain Menjelaskan tentang seluruh kategori spesies ikan (vertebrata) dan nilai penting (ekonomis) masing-masing Penutup <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya. Memberikan tugas individu catatan dan pengembangan materi perkuliahan <p>Alokasi Waktu: 2x50'</p>	RPS; Laptop; LCD; Pustaka	- Banyaknya sumber yang dijadikan acuan - Kerapian sajian	10
7	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan dengan baik tentang avertebrata air dan tanaman air serta kepentingan dan nilai ekonomisnya	<p>Pokok Bahasan: Sumberdaya Perikanan (Avertebrata dan Tanaman Air)</p> <p>Sub Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Avertebrata Air Tanaman Air 	<ol style="list-style-type: none"> Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi kuliah Menjelaskan kemampuan akhir yang diharapkan untuk pertemuan ke-7 Kegiatan Inti/Penyajian <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang kategori avertebrata air dan nilai penting (ekonomis)-nya Menjelaskan tentang kategori tanaman air, karakteristik, dan nilai penting (ekonomis)-nya. Penutup <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan materi perkuliahan Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya. <p>Alokasi Waktu: 2x50'</p>	RPS; Laptop; LCD; Pustaka		

1	2	3	4	5	6	7
8.	UTS	Semua Materi yang Telah Diberikan Alokasi Waktu: 2x50'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lembar soal ujian dan lembar jawaban dibagikan oleh pengawas ruangan 2. Mahasiswa mengerjakan soal dengan tenang dan tertib sesuai petunjuk soal 3. Mahasiswa dan pengawas ruangan mengisi daftar hadir dan berita acara pelaksanaan ujian 4. Setelah selesai, mahasiswa menyerahkan lembar soal dan lembar jawaban kepada pengawas ruangan 5. Pengawas ruangan menerima lembar soal dan lembar jawaban dari mahasiswa dan memasukkan kembali ke dalam sampul beserta daftar hadir dan berita acara pelaksanaan ujian 6. Ujian selesai 	Lembar Soal, Lembar Jawaban, daftar hadir, berita acara	Ketepatan Jawaban	30
9.	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan dengan baik tentang definisi penangkapan ikan, prinsip dan teknologi alat penangkapan ikan, dan jenis-jenis alat penangkapan ikan	<p>Pokok Bahasan: Subsistem Penangkapan Ikan</p> <p>Sub Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi Penangkapan Ikan 2. Prinsip Teknologi Alat Penangkapan Ikan 3. Klasifikasi Alat Penangkapan Ikan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cakupan materi kuliah dalam pertemuan ke-9 • Menjelaskan kemampuan akhir yang diharapkan untuk pertemuan ke-9 2. Kegiatan Inti/Penyajian <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tentang definisi penangkapan ikan • Menjelaskan tentang prinsip dan teknologi alat penangkapan ikan • Menjelaskan tentang jenis-jenis alat penangkapan ikan 3. Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan materi perkuliahan • Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya. <p>Alokasi Waktu: 2x50'</p>	RPS; Laptop; LCD; Pustaka		

1	2	3	4	5	6	7
10.	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan dengan baik tentang pengelolaan perikanan dan beberapa model yang dapat diterapkan dalam pengelolaan perikanan	<p>Pokok Bahasan: Pengelolaan Perikanan</p> <p>Sub Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan Pengelolaan Perikanan 2. Pendekatan dan Model Pengelolaan Perikanan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cakupan materi kuliah dalam pertemuan ke-10 • Menjelaskan kemampuan akhir yang diharapkan untuk pertemuan ke-10 2. Kegiatan Inti/Penyajian <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tentang tujuan pengelolaan perikanan • Menjelaskan tentang pendekatan dan model dalam pengelolaan perikanan 3. Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan • Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya. <p>Alokasi Waktu: 2x50'</p>	RPS; Laptop; LCD; Pustaka		
11.	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan dengan baik tentang budidaya perikanan, sejarah, jenis-jenisnya, dan bagaimana budidaya perikanan berkelanjutan	<p>Pokok Bahasan: Subsistem Budidaya Perairan</p> <p>Sub Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi Budidaya Perairan 2. Sejarah Budidaya Ikan 3. Jenis-jenis Budidaya Perairan 4. Budidaya Ikan Berkelanjutan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cakupan materi kuliah dalam pertemuan ke-11 • Menjelaskan kemampuan akhir yang diharapkan untuk pertemuan ke-11 2. Kegiatan Inti/Penyajian <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tentang definisi budidaya perairan • Menjelaskan tentang sejarah perkembangan budidaya ikan • Menjelaskan tentang jenis-jenis budidaya perairan berdasarkan habitat dan tujuan kegiatannya • Menjelaskan tentang sistem budidaya ikan yang berkelanjutan 3. Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan • Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya. <p>Alokasi Waktu: 2x50'</p>	RPS; Laptop; LCD; Pustaka		

1	2	3	4	5	6	7
12.	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan dengan baik tentang pengawetan, jenis-jenis pengawetan, dan teknologi pengawetan yang ramah lingkungan	<p>Pokok Bahasan: Subsistem Pengolahan Hasil Perikanan</p> <p>Sub Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi Pengawetan Ikan 2. Jenis-jenis Pengawetan Ikan 3. Teknologi Pengawetan Ikan yang Ramah Lingkungan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cakupan materi kuliah dalam pertemuan ke-12 • Menjelaskan kemampuan akhir yang diharapkan untuk pertemuan ke-12 2. Kegiatan Inti/Penyajian <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tentang definisi pengawetan ikan • Menjelaskan tentang jenis-jenis pengawetan ikan • Menjelaskan tentang beberapa teknologi tepat guna pada sistem pengawetan ikan yang ramah lingkungan 3. Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan materi perkuliahan • Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya. <p>Alokasi Waktu: 2x50'</p>	RPS; Laptop; LCD; Pustaka		
13.	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan dengan baik tentang ekonomi perikanan, sistem, dan kondisi sosial ekonomi masyarakat pesisir	<p>Pokok Bahasan: Subsistem Sosial Ekonomi Perikanan</p> <p>Sub Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi dan Ruang Lingkup Ekonomi Perikanan 2. Sistem Agrobisnis Perikanan 3. Kondisi Sosial Ekonomi Masyarakat Pesisir 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cakupan materi kuliah Menjelaskan kemampuan akhir yang diharapkan untuk pertemuan ke-13 2. Kegiatan Inti/Penyajian <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tentang definisi dan ruang lingkup ekonomi perikanan • Menjelaskan tentang sistem agrobisnis perikanan dari hulu ke hilir yaitu sarana dan prasarana, usaha primer (usaha perikanan tangkap dan budidaya), industri pengolahan, pasca panen, dan pemasaran, serta layanan pendukung • Menjelaskan tentang kondisi sosial dan ekonomi masyarakat pesisir 3. Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan materi perkuliahan • Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya. <p>Alokasi Waktu: 2x50'</p>	RPS; Laptop; LCD; Pustaka		

1	2	3	4	5	6	7
14.	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan dengan baik tentang peraturan dan kebijakan tentang perikanan dan kelautan baik pada level nasional maupun global	<p>Pokok Bahasan: Peraturan dan Kebijakan Perikanan</p> <p>Sub Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peraturan dan Kebijakan Internasional dan Nasional tentang Perikanan dan Kelautan 2. Peraturan dan Kebijakan tentang Kawasan Konservasi di Indonesia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cakupan materi kuliah dalam pertemuan ke-14 • Menjelaskan kemampuan akhir yang diharapkan untuk pertemuan ke-14 2. Kegiatan Inti/Penyajian <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tentang peraturan dan kebijakan internasional dan nasional di bidang perikanan • Menjelaskan tentang peraturan dan kebijakan tentang konservasi dan kawasan konservasi di Indonesia 3. Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan • Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya. • Memberi tugas penyusunan makalah kelompok tentang salah satu pokok bahasan dan peranannya terhadap pengembangan sektor perikanan di daerah Sulawesi Tenggara <p>Alokasi Waktu: 2x50'</p>	RPS; Laptop; LCD; Pustaka	<ul style="list-style-type: none"> - Orisinalitas ide - Banyaknya sumber yang dijadikan acuan - Kerapian sajian 	10

1	2	3	4	5	6	7
15.	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan dengan baik tentang beberapa isu yang relevan dengan bidang perikanan dan kelautan baik pada level nasional maupun global	<p>Pokok Bahasan: Isu-isu dalam Pembangunan Kelautan dan Perikanan</p> <p>Sub Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Isu-isu Nasional di Bidang Perikanan dan Kelautan 2. Isu-isu Global di Bidang Perikanan dan Kelautan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cakupan materi kuliah dalam pertemuan ke-15 • Menjelaskan kemampuan akhir yang diharapkan untuk pertemuan ke-15 2. Kegiatan Inti/Penyajian <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tentang isu-isu nasional seputar perikanan dan kelautan • Menjelaskan tentang isu-isu global seputar perikanan dan kelautan 3. Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan • Persiapan ujian akhir semester <p>Alokasi Waktu: 2x50'</p>	RPS; Laptop; LCD; Pustaka		
16	UAS	<p>Semua Materi yang Telah Diberikan</p> <p>Alokasi Waktu: 2x50'</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lembar soal ujian dan lembar jawaban dibagikan oleh pengawas ruangan 2. Mahasiswa mengerjakan soal dengan tenang dan tertib sesuai petunjuk soal 3. Mahasiswa dan pengawas ruangan mengisi daftar hadir dan berita acara pelaksanaan ujian 4. Setelah selesai, mahasiswa menyerahkan lembar soal dan lembar jawaban kepada pengawas ruangan 5. Pengawas ruangan menerima lembar soal dan lembar jawaban dari mahasiswa dan memasukkan kembali ke dalam sampul beserta daftar hadir dan berita acara pelaksanaan ujian 6. Ujian selesai 	Lembar Soal, Lembar Jawaban, daftar hadir, berita acara	Ketepatan Jawaban	50