

**SILABUS
DAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**MATA KULIAH
SOSIOLOGI PERIKANAN DAN KELAUTAN
[PIK6102]**



**PROGRAM STUDI OSEANOGRAFI
JURUSAN ILMU KELAUTAN
FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
UNIVERSITAS HALUOLEO
KENDARI
2017**

SILABUS MATA KULIAH

SOSIOLOGI PERIKANAN DAN KELAUTAN
[PIK6102]

TIM PENGAJAR :

- 1. AWALUDIN HAMZAH, M.Si**
- 2. RATNA DIYAH PALUPI, M.Si**
- 3. I R A, M.Si**
- 4. ROSMAWATY, M.Si**

PROGRAM STUDI OSEANOGRAFI
JURUSAN ILMU KELAUTAN
FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
UNIVERSITAS HALUOLEO
KENDARI
2017

1. **Mata Kuliah** : Sosiologi Perikanan dan kelautan
2. **Kode Mata Kuliah** : PIK6102
3. **Semester** : 1 (Satu)
4. **SKS** : 2 (2-0)
5. **Fakultas** : Perikanan dan Ilmu Kelautan (FPIK)
6. **Jurusan / Program Studi** : Ilmu Kelautan / Oseanografi
7. **Mata Kuliah Prasyarat** : -
8. **Deskripsi Mata Kuliah** : Mata kuliah ini merupakan dasar dari mata kuliah yang diselenggarakan di Program Studi Oseanografi sehingga keberadaannya sangat diperlukan untuk kelancaran proses belajar mengajar pada mata kuliah di semester yang selanjutnya. Mata kuliah ini membahas tentang karakteristik dasar dari masyarakat pesisir, proses dinamika dan perubahan sosial masyarakat pesisir, adat dan budaya maritim, serta mengenal lebih dekat kehidupan masyarakat pesisir dilihat dari aspek sosial, budaya, ekonomi, dan adaptasi terhadap lingkungannya.
9. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:**

Mahasiswa dengan rasa tanggung jawab, jujur, dan demokratis mampu memecahkan masalah, menjawab persoalan dalam kelas, serta mempresentasikan bahan kajian terhadap topik yang diberikan baik secara individu maupun kelompok dengan benar dan mampu menyampaikan hasil-hasilnya berdasarkan etika masyarakat ilmiah.

10. Bahan Kajian

Bahan kajian pada mata kuliah Sosiologi Perikanan dan Kelautan adalah sebagai berikut :

- 1) Pendahuluan
- 2) Budaya masyarakat pesisir
- 3) Dinamika sosial masyarakat pesisir
- 4) Perubahan sosial masyarakat pesisir
- 5) Jaringan sosial
- 6) Kelembagaan dan modal sosial
- 7) Pola dan strategi adaptasi
- 8) Konflik nelayan
- 9) Perilaku ekonomi masyarakat pantai
- 10) Masalah sosial ekonomi masyarakat pesisir
- 11) Kehidupan masyarakat pesisir (studi kasus masyarakat bajo, lamalera, dll)

11. Referensi

- 1) Kusnadi. 2000. Nelayan. Strategi adaptasi dan jaringan sosial. Humaniora Utama Press: Bandung. 244 hal.
- 2) Kusnadi. 2002. Konflik sosial nelayan. Kemiskinan dan perebutan sumber daya perikanan. LKIS: Yogyakarta. 190 hal.
- 3) Woolcock M and Narayan D. 1999. Social Capital : Implication for development theory, research, and policy.
- 4) Susilo E. Sukesni K. Hidayat K. 2010. Kajian Struktur Sosial Masyarakat Nelayan di Ekosistem Pesisir. Wacana 12 (2). April 2010.

- 5) Kusnadi. Budaya Masyarakat Nelayan.
- 6) Hendratmoko M. Hidup M. 2010. Dinamika Sosial. Jurnal Ekonomi 6 (1). Mei 2010.
- 7) Muhammad S. 2012. Model Kemitraan, Penanggulangan Kemiskinan dan Kesepakatan Lokal. UB Press. Malang. 266 hal.
- 8) Vipriyanti N.U. 2011. Modal Sosial dan Pembangunan Wilayah. Mengkaji sukses story pembangunan di bali. UB Press. Malang.
- 9) Susilo E. 2010. Dinamika Struktur Sosial dalam Ekosistem Pesisir. UB Press. Malang. 222 hal. 152 hal.
- 10) Aslan LM dan Nadia LAR. 2010. Potret Masyarakat Pesisir Sulawesi Tenggara. Unhalu Press. Kendari. 213 hal.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

SOIOLOGI PERIKANAN DAN KELAUTAN [PIK6102]

TIM PENGAJAR :

- 1. AWALUDIN HAMZAH, M.Si**
- 2. RATNA DIYAH PALUPI, M.Si**
- 3. I R A, M.Si**
- 4. ROSMAWATY, M.Si**

**PROGRAM STUDI OSEANOGRAFI
JURUSAN ILMU KELAUTAN
FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
UNIVERSITAS HALUOLEO
KENDARI
2017**

1. **Mata Kuliah** : Sosiologi Perikanan dan Kelautan
2. **Kode Mata Kuliah** : PIK6102
3. **Semester** : 1 (Satu)
4. **SKS** : 2 (2-0)
5. **Fakultas** : Perikanan dan Ilmu Kelautan (FPIK)
6. **Jurusan / Program Studi** : Ilmu Kelautan / Oseanografi
7. **Mata Kuliah Prasyarat** : -

Pertemuan ke-	Kemampuan akhir yang direncanakan	Indikator	Bahan kajian	Metode pembelajaran	Waktu pembelajaran	Tugas mahasiswa	Indikator penilaian	Bobot nilai (%)	Reff No-
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mampu menjelaskan hubungan MK. dengan disiplin ilmu oseanografi serta menyebutkan urgensi MK. dengan prodi oseanografi	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memiliki kesadaran penuh untuk secara mandiri mempelajari sumber, menghadiri perkuliahan, dan mengerjakan tugas 	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ○ Kontrak perkuliahan ○ Penjelasan dan silabus kepada mahasiswa ○ Definisi pesisir ○ Batasan pesisir ○ Masyarakat pesisir 	<i>Discovery learning</i>	100 menit	Menjawab satu-satu mahasiswa	Kemampuan dalam menjelaskan keterkaitan MK dengan prodi oseanografi	5	1-10

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan MK. dengan disiplin ilmu kelautan serta menyebutkan urgensi MK. dengan prodi IKL • Mahasiswa mempunyai kemampuan keterampilan dalam mengakses informasi yang berkaitan dengan sosiologi perikanan melalui sumber kepustakaan, internet, handout, dan sumber dari lain secara mandiri 							
2	Mampu menjelaskan definisi nelayan dan msy. pesisir, menyebutkan struktur sosial dari nelayan	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan definisi nelayan dan msy. pesisir, • Mahasiswa dapat menyebutkan struktur sosial dari nelayan 	Budaya masyarakat pesisir (1)	<i>Small group discussion</i>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Quiz diakhir pertemuan - Tugas makalah kelompok 	Kemampuan komunikasi dan bekerja sama dalam kelompok	7	4, 5, 6

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
3	Mampu menyebutkan karakteristik masy. pesisir dan membedakannya dengan masy. daratan	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menyebutkan karakteristik masy. pesisir dan membedakannya dengan masy. daratan • Mahasiswa dapat memberikan contoh karakteristik masyarakat pesisir di daerahnya masing-masing 	Budaya masyarakat pesisir (2)	<i>Project based learning</i>	100 menit	Presentasi makalah kelompok	Kemampuan dalam presentasi, keaktifan tanya jawab, dan kekompakan kelompok	8	1, 4, 5
4	Mampu menjelaskan arti dinamika sosial masyarakat pesisir, faktor penyebab sekaligus memberikan contoh	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat mendefinisikan dinamika msy. pesisir • Mahasiswa dapat menyebutkan faktor penyebab terjadinya dinamika sosial • Mahasiswa dapat menyebutkan contoh dinamika sosial yang telah terjadi dalam msy. Pesisir 	Dinamika sosial masyarakat pesisir	<i>Contextual intruction</i>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Kuiz materi hari ini • Tanya jawab dalm kelas 	Kemampuan dalam menjawab pertanyaan dalam kelas	5	1, 4, 5, 7

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
5	Mampu memahami teori materialistik dan idealistik yang terjadi dalam masyarakat pesisir, memberikan contoh dan mengetahui perbedaan diantara keduanya	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan teori materialistik dan idealistik serta menyebutkan contoh kasus dalam msy. pesisir • Mahasiswa dapat menjelaskan kelemahan masing-masing teori perubahan sosial 	Perubahan sosial masyarakat pesisir <ul style="list-style-type: none"> ○ Teori perubahan sosial ○ Teori materialistik ○ Teori idealistik 	<i>Small group discussion dan Project based learning</i>	100 menit	Membuat materi presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan komunikasi dan bekerja sama dalam kelompok • Kemampuan dalam mencari dan penggalian materi sudi kasus di masyarakat • Kemampuan tanya jawab dalam kelas 	8	1, 5, 6, 10
6	Mampu menuliskan macam-macam jaringan sosial dan memberi contoh kasus bentuk jaringan sosial yang terjadi di masyarakat nelayan	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat mendefinisikan jaringan sosial • Mahasiswa dapat menyebutkan macam-macam jaringan sosial dalam msy. Pesisir, manfaat jaringan • Mahasiswa dapat membuat contoh jaringan sosial yang terjadi dalam masyarakat pesisir 	Jaringan sosial <ul style="list-style-type: none"> ○ Definisi ○ Manfaat ○ Macam jaringan sosial 	<i>Discovery learning dan Small group discussion</i>	100 menit	Membuat materi presentasi	Kemampuan dalam presntasi dan kerja sama kelompok, keaktifan tanya jawab	8	1, 2, 4 8

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
7	Mampu menjelaskan pendekatan modal sosial dan menyebutkan keuntungan kelembagaan dalam masyarakat pesisir	Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan modal sosial dan menyebutkan keuntungan kelembagaan dalam masyarakat pesisir	Kelembagaan dan modal sosial	<i>Small group discussion</i>	100 menit	Mencari studi kasus di daerahnya masing-masing tentang topik/materi	Kemampuan komunikasi (mengungkapkan pendapat) dan kerja sama kelompok	5	4, 5, 6
8	UJIAN TENGAH SEMESTER								
9	Mampu menjelaskan macam-macam adaptasi pada msy. pesisir dan membuat contoh kasusnya	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat mendefinisikan adaptasi • Mahasiswa dapat menjelaskan macam-macam adaptasi pada msy. pesisir • Mahasiswa dapat membuat contoh kasusnya/studi kasus adaptasi yang dilakukan masyarakat pesisir 	Pola dan strategi adaptasi <ul style="list-style-type: none"> ○ Definisi ○ Macam adaptasi masyarakat pesisir 	<i>Problem based learning</i>	100 menit	Membuat opini/makalah berkaitan dengan topik/materi	Kemampuan dalam menyampaikan pendapat dan logika berpikir pada objek persoalan (diskusi)	10	1, 3, 9, 10

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
10-11	Mampu menjelaskan penyebab timbulnya konflik nelayan berdasarkan beberapa kategori sekaligus solusi dari konflik dan manajemen konflik tersebut	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan penyebab timbulnya konflik nelayan berdasarkan beberapa kategori • Mahasiswa dapat membuat solusi dari konflik dan menjelaskan manajemen konflik yang terjadi pada msy. pantai 	Konflik nelayan <ul style="list-style-type: none"> ○ Penyebab ○ Solusi konflik ○ Manajemen konflik 	<i>Problem based learning</i>	2 x 100 menit	Mencari jurnal yang berhubungan dengan topik/materi	Keakuratan dan kekinian jurnal degan topik/materi	2 x 8	2, 3, 5 10
12	Mampu menjelaskan perilaku msy. pantai kaitannya dengan kehidupan ekonomi dan lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan perilaku msy. pantai kaitannya dengan kehidupan ekonomi dan lingkungan 	Perilaku ekonomi masyarakat pantai	<i>Small group discussion</i>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Quis akhir pertemuan - Tugas makalah kelompok 	Keaktifan dalam kelas (tanya jawab, diskusi)	8	1, 2, 3
13-14	Mampu memberikan contoh masalah msy. pesisir di bid. Soaial dan ekonomi sekaligus menjelaskan cara mengatasinya	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat memberikan contoh masalah msy. pesisir di bid. ekonomi sekaligus menjelaskan cara mengatasinya • Mahasiswa dapat memberikan contoh masalah msy. pesisir di bid. sosial sekaligus dapat menjelaskan cara mengatasinya 	Masalah sosial ekonomi masyarakat pesisir <ul style="list-style-type: none"> ○ Maslah sosial ○ Masalah ekonomi ○ Dampak keduanya 	<i>Project based learning dan Small group discussion</i>	2 x 100 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi kelompok -Quis 	Kemampuan penguasaan materi presentasi dan keaktifan tanya jawab	2 x 7	1, 2, 3

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
15	Mampu menjelaskan kehidupan masyarakat suku bajo dan lamalera secara sosiologi dan antropologi (kearifan lokal)	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan kehidupan masyarakat suku bajo dan lamalera secara sosiologi dan antropologi (kearifan lokal) • 	Kehidupan masyarakat pesisir <ul style="list-style-type: none"> ○ Studi kasus masyarakat bajo ○ Studi kasus masyarakat lamalera, dll) 	<i>Problem based learning</i>	100 menit	-Tugas Makalah	Ketajaman dalam membuat opini serta topik yang menarik dan akurat sesuai bahan kajian	10	1, 2, 3
16	<i>UJIAN AKHIR SEMESTER</i>								

REFERENSI

- 1) Kusnadi. 2000. Nelayan. Strategi adaptasi dan jaringan sosial. Humaniora Utama Press: Bandung. 244 hal.
- 2) Kusnadi. 2002. Konflik sosial nelayan. Kemiskinan dan perebutan sumber daya perikanan. LKIS: Yogyakarta. 190 hal.
- 3) Woolcock M and Narayan D. 1999. Social Capital : Implication for development theory, research, and policy.
- 4) Susilo E. Sukeski K. Hidayat K. 2010. Kajian Struktur Sosial Masyarakat Nelayan di Ekosistem Pesisir. Wacana 12 (2). April 2010.
- 5) Kusnadi. Budaya Masyarakat Nelayan.
- 6) Hendratmoko M. Hidup M. 2010. Dinamika Sosial. Jurnal Ekonomi 6 (1). Mei 2010.
- 7) Muhammad S. 2012. Model Kemitraan, Penanggulangan Kemiskinan dan Kesepakatan Lokal. UB Press. Malang. 266 hal.
- 8) Vipriyanti N.U. 2011. Modal Sosial dan Pembangunan Wilayah. Mengkaji sukses story pembangunan di bali. UB Press. Malang.
- 9) Susilo E. 2010. Dinamika Struktur Sosial dalam Ekosistem Pesisir. UB Press. Malang. 222 hal. 152 hal.
- 10) Aslan LM dan Nadia LAR. 2010. Potret Masyarakat Pesisir Sulawesi Tenggara. Unhalu Press. Kendari. 213 hal.